خطة درس صفحة "

لصف / المستوى : أول ثانوي عنوان الدرس : علم التفسير	المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : الق			عنوان الوحدة : القرآن الكريم		
عنوان الدرس : علم التفسير عدد الحصص : 4	التاريخ : من :	1	1	إلى :	1	
ُلتعلم القبلي : لتكامل الرأسي :				التكاما .		
ىتىنى ترىسى		-		رست سی		

	التنفيـــــــذ *	_م	التقويـ	المواد والأدوات استراتيج			
الزمن	الإجـــراءات	الأدا ة	الاسترا تيجية	يات التدريس	والَّتجهِّيزاتُ (مصادر التعلم)	النتاجات الخاصـــة	الرق م
5 دقائق	- تقسيم الطلاب الى مجموعات كل مجموعة لديها جملة من الاسئلة	2	1/3.	1/2.	- الكتاب المدرسي	- يبين الطلاب مفهوم علم التفسير	1
25 دقیقة	- تكليف الطلاب بحل الاسئلة التي معهم كل	3	3/3	2/3	- دليل المعلم	- يبين الطلاب أهمية علم التفسير	2
15 دقىقة	مجموع <i>ة ع</i> لى حده				- السبورة	- يبين الطلاب مراحل نشأة علم التفسير	3
	- تكليف الطلاب بحل اسئلة الكتاب وحل الانشطة المرفقة في الدرس	1	2/1	4/1	- الانترنت	J	

(جدول المتابعة اليومي)								
الواجب	النتاجات	الحصة	الشعبة	اليوم				
البيتي	المتحققة			والتاريخ				

التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض

	ضعاف	النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب ال
		حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب
متها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات :	ميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخد	*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جم
		03 02 01
توقيع مدير المدرسة :	لمبحث :	توقیع منسق ا
		توقيع المشرف التربوي :
خطة درس		صفحة " "
عنوان الوحدة : القرآن الكريم	المبحث : التربية الإسلامية	الصف / المستوى : أول ثانوي عنوان الدرس : سورة يس /1
/ إلى : /	التاريخ : من : /	حوان اعتراض الشورة ينش /ــ عدد الحصص : 4 /
		اُلتعلم القبلي :
التكامل		التٍكامل الرأسي :
		الأفقي :

	التنفيــــــذ *		التقوي	استراتيج	المواد والأدوات		
الزمن	الإجــراءات	الأدا ة	الاسترا تيجية	يات التدريس	والّتجهّيزات (مصادر التعلم)	النتاجات الخاصـــة	الرق م
5 دقائق	- قراءة المعلم للآيات قراءة صحيحة مع تطبيق الاحكام	2	1/3.	1/2.	- الكتاب المدرسي	- يتلو الطلاب الايات تلاوة صحيحة	1
25 دقیقة	- قراءة الطلاب للآيات	3	3/3	2/3	- دليل المعلم 	- يستوعب الطلاب مفهوم المفردات الغريبة	2
15 دقیقة	قراءة صحيحة مع تطبيق الاحكام	1	2/1	4/1	- السبورة	- يستنتج الطلاب اهم الافكار التي تحدثت	3

- يستنتج الطلاب مفهوم الآيات الكريمة وما أرشدت إليه		- الانترنت	عنها الايات	
(جدول المتابعة اليومي)			, الذاتۍ :	التأما

(جدول المتابعة اليومي)									
الواجب البيتي	النتاجات المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ					
البيني	المتحققة			والناريخ					

أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف

اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعا حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب

إعداد المعلمين / المعلمات :

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

03 02

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

توقيع المشرف التربوي :

01

خطة درس صفحة " "

الصف / المستوى : أول ثانوي عنوان الدرس : سورة البقرة عدد الحصص : 4	المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : القرآ			عنوان الوحدة : القرآن الكريم		
عنوان الدرس : سوره البعره عدد الحصص : 4	التاريخ : من :	1	1	إلى :	/	
ُ التعلم القبلي : التكامل الرأسي : الأفقى :				الليكامل		

	التنفيــــــذ *	التقويــم		استراتيج	المواد والأدوات		
الزمن	الإجــراءات	الأدا ة	الاسترا تيجية	يات التدريس	والَّتجهَّيزاتُ (مصادر التعلم)	النتاجات الخاصــة	الرق م
5 دقائق	قراءة صحيحة مع تطبيق الاحكام	2	1/3.	1/2.	- الكتاب المدرسي	- يتلو الطلاب الايات تلاوة صحيحة	1
25							

دقیقة		3	3/3	2/3	دليل المعلم	-	يستوعب الطلاب مفهوم المفردات	-	2
	- قراءة الطلاب للآيات قراءة صحيحة مع تطبيق				السبورة	_	الغريبة		
15 دقىقة	الأحكام						يستنتج الطلاب اهم	_	3
	- يستنتج الطلاب مفهوم	1	2/1	4/1	الانترنت	_	الافكار التي تحدثت عنها الايات		
	يستدي انتخذب تحقوم الآيات الكريمة وما أرشدت إليه						3331 433		

(جدول المتابعة اليومي)										
الواجب البيتي	النتاجات المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ						

التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 03 02 01

توقيع مدير المدرسة :

•

توقيع منسق المبحث : توقيع المشرف التربوي :

خطة درس

	4000				عصه درس
عنوان الوحدة : الحديث الشريف		سلامية عنوان الوحدة : الحديث الشريف		المبحث : التربية الإسلار	الصف / المستوى : أول ثانوي عنوان الدرس : من كتب السنة النبوية
					عنوان الدرس : من كتب السنة النبوية
/	إلى :	/	1	التاريخ : من :	عددُ الحصصُ : 4
					1
					التعلم القبلي :
	التكامل				التعلم القبلي : التكامل الرأسي :
					الأفقى :ً

	التنفيـــــــذ *		_م	التقوي	استراتيج	المواد والأدوات		
الزمن	الإجـــراءات		الأدا ة	الاسترا تيجية	يات التدريس	والَّتجهِّيزاتُ (مصادر التعلم)	النتاجات الخاصـــة	الرق م
5 دقائق	قراءة المعلم للحديث قراءة صحيحة مع مراعاة	-	2	1/3.	1/2.	- الكتاب المدرسي	- يعرف الطلاب بالأمامين مالك ابن أنس وأحمد بن	1
25 دقیقة	صحة اللغة		3	3/3	2/3	- دليل المعلم	حنبل	2
15	قراءة الطلاب للآيات قراءة صحيحة مع مراعاة صحة اللغة	-		3,2	_,~	- السبورة	- يعرف الطلاب بكتابي المسند والموطأ	3
دقیقة	يستنتج الطلاب أهم الافكار التي ارشد إليها الحديث	-	1	2/1	4/1	- الانترنت	- يقارن الطلاب بين المسند والموطأ	

		التأمل الذاتي :
استيعاب الطلاب لنتاجات	:	أشعر بالرضا عن

استر بطرف عن السيف الطلاب المرفقة بشكل الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز

تحدياًت واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب

يومي)	ندول المتابعة ال	ر ج		
الواجب البيتي	ً النتاجات المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ

توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي : خطة درس

صفحة " "

عنوان الوحدة : الحديث الشري		مية	المبحث : التربية الإسلاد	الصف / المستوى : أول ثانوي عنوان الدرس : أعمال يستمر أجرها ب
			عد الموت	عنوان الدرس : أعمال يستمر أجرها بـ
إلى : /	/	1	ً التاريخ : من :	عدد الحصصُ : 4
				1
				التعلم القبلي :
التكامل				التعلم القبلي :
				الأفقى :ًًالأفقى :ً

	التنفيــــــذ *	_م	التقويـ	استراتيج	المواد والأدوات		
الزمن	الإجـــراءات	الأدا	الاسترا	یات ً	والتجهيزات	النتاجات الخاصــة	الرق م
الرهن.	الإجسراءات	Ö	تيجية	التدريس	(مصادر التعلم)		
5 دقائق		2	1/3.	1/2.	- الكتاب	- يقرأ الطلاب	1
	- قراءة المعلم للحديث				المدرسي	الحديث قراءه	
	قراءة صحيحة مع مراعاة					صحيحة	
25	صحة اللغة						
دقیقة					- دليل المعلم		2
		3	3/3	2/3		- يستوعب الطلاب	
	- قراءة الطلاب للآيات					مفهوم المفردات	
	قراءة صحيحة مع مراعاة				- السبورة	الغريبة	
15	صحة اللغة						3
دقیقة							
	£	1	2/1	4/1		- يستنتج الطلاب اهم	
	- يستنتج الطلاب أهم				- الانترنت	الافكار التي تحدث	
	الافكار التي ارشد إليها 					عنها الحديث	
	الحديث						

بومي)	ندول المتابعة الب	>)		
الواجب	النتاجات	الحصة	الشعبة	

الواجب البيتي	النتاجات المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضاّ عن: استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الآسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز

تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض

النتاجات و عُجزهم عن حل بعض الاسئلة اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتىً يتمكنوا من الّقيام بالعمّل المطلوب

نفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات :	ميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في	*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة ج
		03 02 01
توقيع مدير المدرسة :	المبحث :	توقیع منسق
		توقيع المشرف التربوي :
صفحة	خطة درس	
		" "
عنوان الوحدة : الحديث الشريف	المبحث : التربية الإسلامية	الصف / المستوى : أول ثانوي عنوان الدرس : السيرة النبوية عدد الحصص : 4
إلى : /	التاريخ : من : / /	عدد الحصص : 4 عدد الحصص : 4
التكامل		/ التعلم القبلي : التكامل الرأسي : الأفقي :

	التنفيـــــــذ *		التقويـ	استراتيج	المواد والأدوات		
الزمن	الإجـــراءات	الأدا	الاسترا	یات	والتجهيزات	النتاجات الخاصـــة	الرق
الرمن	الإجـــراءات	Ö	تيجية	التدريس	(مصادر التعلم)		^
5 دقائق		2	1/3.	1/2.	- الكتاب	- يستوعب الطلاب	1
	- قراءة المعلم للحديث				المدرسي	مفهوم السيرة	
	قراءة صحيحة مع مراعاة					النبوية	
25	صحة اللغة						
دقیقة					- دليل المعلم	£	2
	. ~	3	3/3	2/3		- يبين الطلاب أهمية السيرة النبوية	
	- قراءة الطلاب للآيات ِ					السيرة النبوية	
	قراءة صحيحة مع مراعاة				- السبورة		
15	صحة اللغة						3
دقیقة						- يبين الطلاب	
	f 311 11	1	2/1	4/1		خصائص السيرة	
	- يستنتج الطلاب أهم				- الانترنت	النبوية	
	اُلافكارِ التي ارشد إلٰيها ''						
	الحديث						

		دول المتابعة ال	_ \						-	الذاتي :	1 _ i :: 11
	الواجب	النتاجات	ر <u>ج</u> الحصة	ä	الشعب	اليوم	1 1				
	البيتي	المتحققة				والتاريخ	بشكل	المرفقة	لاسئلة والنشاطات		الدرس ممتاز
							ب لبعض	عض الطلا	ي : عدم استيعاب <u>ب</u>	ت واجهتنہ	تحدياً
]	لاسئلة	ِهم عن حلِ بعض ا	ات و عجز	النتاج
							ضعاف		سين : التركيز على ن القيام بالعمل الم		
• 1	لمين / المعل	- 11 -1-61		ند تا ا	l -:ll	:: .i	ا أاة الم		: احتفظ بملف (حقيبة)		
. 04	تمین / المعد	ن. إعداد المع	ي تنقيد اندرلا	حدمنها و	ويم التي اسد	مل وادوات الله	ميعها واوراق الع	، تلانسطة جا 03	. احتفظ بملف (حقیبه) 02	ملاحظه 01	
	سة :	ع مدير المدر	توقي				توقيع منسق المبحث :				
			_						المشرف التربر	توقيع	
		حة " "	صف					درس	خطة		
	النبوية	لوحدة : السيرة	عنوان اا		لف / المستوى : أول ثانوي المبحث : التربية الإسلامية وإن الدرس : الحضارة الإسلامية						
	/ :	إلى		/	/ :	التاريخ : من	I		عرص : 4 صص : 4	_	
	التكامل	••••••							القبلي : , الرأسي : :	•	

	التنفيــــــذ *			التقويــم		المواد والأدوات				
	lel - XII	Lat MI		Lat. NII		الاسترا	یات	والتجهيزات	النتاجات الخاصـــة	الرق
الزمن	الإجـــراءات		Ö	تيجية	التدريس	(مصادر التعلم)		م		
5 دقائق	تقسيم الطلاب الى	-	2	1/3.	1/2.	- الكتاب	- يبين الطلاب	1		
	مجموعات كل مجموعة					المدرسي	خصائص الحضارة			
	لديها جملة من الاسئلة						الإسلامية			
25										
دقیقة						- دليل المعلم	- يبين الطلاب اساب	2		
	تكليف الطلاب بحل	-					ازدهار الحضارة			

	الاسئلة التي معهم كل	3	3/3	2/3		الإسلامية	
	مجموع <i>ة ع</i> لى حده				- السبورة		
15						1	
دقیقة						- يبين الطلاب أهمية الحضارة الإسلامية	3
	- تكليف الطلاب بحل اسئلة الكتاب وحل	1	2/1	4/1	- الانترنت	الحضارة الإسلامية	
	استة الكتاب وحل الانشطة المرفقة في	_			. دسرت		
	الدرس						

(جدول المتابعة اليومي)												
الواجب البيتي	ً النتاجات المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ								

التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة

تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 03 01 01

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

توقيع المشرف التربوي :

درس	لة	خم
-----	----	----

	صفحة "	"			
صف / المستوى : أول ثانوي نوان الدرس : القصص القراآني	المبحث : التربية الإسلاء	مية	عنوان الو	عنوان الوحدة : الفقه	
يوان الدرس : القصص القرااني دد الحصص : 4	التاريخ : من :	1	1	إلى :	1
لتعلم القبلي :					
لتعلم القبلي : لتكامل الرأسي :				التكامل	

	التنفيــــــذ *	_م	التقويــم		المواد والأدوات		
الزمن	الإجــراءات	الأدا ة	الاسترا تيجية	استراتیج یات التدریس	والّتجهّيزات (مصادر التعلم)	النتاجات الخاصـــة	الرق م
5 دقائق	- تقسيم الطلاب الى مجموعات كل مجموعة لديها جملة من الاسئلة	2	1/3.	1/2.	- الكتاب المدرسي	- يبين الطلاب مفهوم القصص القرآني	1
25 دقیقة		3	3/3	2/3	- دليل المعلم	- يبين الطلاب أهداف	2
15	- تكليف الطلاب بحل الاسئلة التي معهم كل مجموع <i>ة على ح</i> ده				- السبورة	القصص القرآني	3
دقیقة	- تكليف الطلاب بحل اسئلة الكتاب وحل الانشطة المرفقة في الدرس	1	2/1	4/1	- الانترنت	- يبين الطلاب نوعي القصص القرآني	

ومي)	(جدول المتابعة اليومي)											
الواجب البيتي	ً النتاجات المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ								

التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاحات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز

تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة اقتراحات للتحسّين : التركيز علَّى الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من الُقيام بالعمل المطلوب

إعداد المعلمين / المعلمات : *ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. 01

توقيع مدير المدرسة : توقيع منسق المبحث :

توقيع المشرف التربوي :

خطة درس

صفحة "

الصف / المستوى : أول ثانوي عنوان الدرس : سورة المائدة	المبحث : التربية الإسلامية	ىية	عنوان	عنوان الوحدة : القرآن الكريم		
عنوان الدرس : سورة المائدة عدد الحصص : 4	التاريخ : من :	,	1	الي: :	1	
عدد الحصص . ب /	الناريخ . من .	,	1	بى .	,	
التعلم القبلي : التِكامل الرأسي :						
التِكامل الرأسي :				التكامل	J	
الأفقي :						

	التنفيـــــذ *		التقويــم		المواد والأدوات		
الزمن	الإجــراءات	الأدا ة	الاسترا تيجية	استراتيج يات التدريس	والّتجهّيزات (مصادر التعلم)	النتاجات الخاصـــة	الرق م
5 دقائق	- قراءة المعلم للآيات	2	1/3.	1/2.	- الكتاب	- يتلو الطلاب الايات	1
	قراءة صحيحة مع تطبيق الاحكام				المدرسي	تلاوة صحيحة	
25	•						
دقیقة					- دليل المعلم	- يستوعب الطلاب	2
		3	3/3	2/3		مفهوم المفردات	
	- قراءة الطلاب للآيات قراءة				. 11	الغريبة	
15	قراءة صحيحة مع تطبيق الاحكام				- السبورة		3
دقیقة						- يستنتج الطلاب اهم	
	: NI II	1	2/1	4/1		الافكار التي تحدثت	
	- يستنتج الطلاب مفهوم				- الانترنت	عنها الايات	
	الآيات الكريمة وما أ						
	أرشدت إليه						

(جدول المتابعة اليومي)											
الواجب البيتي	النتاجات المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ							

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضاً عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتان

تحدياًت واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب

إعداد المعلمين / المعلمات :	في تنفيذ الدرس.	حدمتها ف	لتي است	يعها وأوراق العمل وأدوات التقويم اا	ـة) للأنشطة جم	: احتفظ بملف (حقيب	*ملاحظة			
					03	02	01			
ير المدرسة :	توقیع مد		توقيع منسق المبحث :							
					ربوي :	المشرف التر	توقيع			
11 11	صفحة				لة درس	حَط				
: القرآن الكريم	عنوان الوحدة : القرآن الكريم			المبحث : التربية الإسلاد	ثانوي د / 2	سف / المستوى : أول ثانوي وان الدرس : سورة يس /2 د الحصص : 4				
إلى : /		/	1	التاريخ : من :	س /2	سوره يا صص : 4	عنوان ا عدد الح ٬			
						القبلي :				
التكامل			•	•••••		, الرأسي :				
						:	الأفقى			

	التنفيــــــذ *	_م	التقويــم		المواد والأدوات		
الزمن	الإجــراءات	الأدا ة	الاسترا تيجية	استراتيج يات التدريس	والُتجهَيزاتَ (مصادر التعلم)	النتاجات الخاصــة	الرق م
5 دقائق	- قراءة المعلم للآيات	2	1/3.	1/2.	- الكتاب	- يتلو الطلاب الايات	1
	قراءة صحيحة مع تطبيق الاحكام				المدرسي	تلاوة صحيحة	
25	-						
دقیقة					- دليل المعلم	- يستوعب الطلاب	2
	_	3	3/3	2/3		مفهوم المفردات	
	- قراءة الطلاب للآيات					الغريبة	
	قراءة صحيحة مع تطبيق				- السبورة		
15	الاحكام						3
دقیقة		_				- يستنتج الطلاب اهم	
		1	2/1	4/1	\.	الافكار التي تحدثت	
	- يستنتج الطلاب مفهوم				- الانترنت	عنها الايات	
	إلآيات الكريمة وما						
	ارشدت إليه						

يومي)	دول المتابعة ال	ج)		إلتأمل الذاتي :	
الواجب	النتاجات	الحصة	الشعبة	اليوم	أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات

										=		
	البيتي	المتحققة			والتاريخ	، بشکل	ات المرفقة	ئلة والنشاطا	در _ب س وحل الاس	ال		
						للاب لبعض			نديات واجهتني :			
						نتاجات و عجزهه						
						الضعاف			يتراحات للتحسير			
							المطلوب	لقيام بالعمل	تی یتمکنوا من ا	حن		
ت :	لمين / المعلما،	ن. إعداد المع	متها في تنفيذ الدرس	لتي استخد	عمل وأدوات التقويم ا	جميعها وأوراق ال	يبة) للأنشطة	تفظ بملف (حق	*ملاحظة : اح			
							03		01			
	توقيع مدير المدرسة :					المبحث :	یع منسق	توق				
				توقيع المشرف التربوي :								
		حة " "	. Ó - o	ر یا خطة درس								
		عه عا	صعد			C	سه درس					
	عنوان الوحدة : الحديث الشري			مية	ت : التربية الإسلاد		الصف / المستوى : أول ثانوي عنوان الدرس : حرمة إيذاء النفس					
	/ :	إلى	/	1	التاريخ : من :		يداء الحصور		عدد الحصد			
									/			
								بلِي :	-			
	التكامل			_				. اس <i>ہ ب</i> :	التكامل ال			

	التنفيــــــذ *	_م	التقويـ	استراتيج	المواد والأدوات		
الزمن	الإجـــراءات	الأدا	الاسترا	یات	والتجهيزات	النتاجات الخاصــة	الرق م
. درس	. ۽ جسراءَ ا	Ö	تيجية	التدريس	(مصادر التعلم)		
5 دقائق		2	1/3.	1/2.	- الكتاب	- يقرأ الطلاب	1
	- قراءة المعلم للحديث				المدرسي	الحديث قراءه	
	قراءة صحيحة مع مراعاة					صحيحة	
25	صحة اللغة						
دقیقة					- دليل المعلم		2
		3	3/3	2/3		- يستوعب الطلاب	
	- قراءة الطلاب للآيات					مفهوم المفردات	
	قراءة صحيحة مع مراعاة				- السبورة	الغريبة	
15	صحة اللغة						3
دقیقة							

		ستنتج الطلاب أه !فكار التي ارشد حديث	וע	1	2/1 4/1	- الانترنت	- يستنتج الطلاب اهم الافكار التي تحدث عنها الحديث		
1 1	بومي) الواج البيت	ندول المتابعة ال النتاجات المتحققة	(ج الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ		بل الذاتي : بر بالرضا عن : استيعاب الطا س وحل الاسئلة والنشاطات ا	أشع الدر	
						لاسئلة الطلاب الضعاف	از بات واجهتني : عدم استيعاب با جات و عجزهم عن حل بعض ال احات للتحسين : التركيز على ، يتمكنوا من القيام بالعمل الم	النتا اقتر	
معلمات :	*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 10 02 01 12 توقيع منسق المبحث : 13 توقيع المشرف التربوي :								
				درس	خطة	- 	صفحة " "		
1	الصف / المستوى : أول ثانوي المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : الفقه عنوان الدرس: كسب الرزق								
	التعلم القبلي :								
الزمن	* <u> </u>	التنفيــــــالإجـــراءات		التقويــم سترا الأد جية ة	يات الار	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتاجات الخاصــة	الرة م	

5 دقائق	تقسيم الطلاب الى	-	2	1/3.	1/2.	الكتاب	-	يستوعب الطلاب	-	1
	مجموعات كل مجموعة					المدرسي		مفهوم كسب الرزق		
	لديها جملة من الاسئلة									
25										_
دقيقة	تكليف الطلاب بحل	-				دليل المعلم	-	يبين الطلاب طرائق	-	2
	الاسئلة التي معهم كل		3	3/3	2/3			كسب الرزق		
	مجموعة على حده									
						السبورة	-	_ E		_
15								يبين الطلاب أداب	-	3
دقيقة	تكليف الطلاب بحل	-						كسب الرزق		
	اسئلة الكتاب وحل		1	2/1	4/1					
	الانشطة المرفقة في					الانترنت	-			
	الدرس									

	ندول المتابعة ال	(ج		
الواجب البيتي	ً النتاجات المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ

التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز

تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 03 02 01

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

توقيع المشرف التربوي :

خطة درس صفحة " "

الصف / المستوى : أول ثانوي المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : الفقه عنوان الدرس : النزعات العرقية عدد الحصص : 4 | | إلى :

/

	التعلم القبلي :
التكامل	التكامل الرأسي :
	الأفقى : .ـَْ

	التنفيــــــذ *	م	التقويــ	استراتيج	المواد والأدوات		
الزمن	الإجـــراءات	الأدا ة	الاسترا تيجية	يات التدريس	والّتجهّيزات (مصادر التعلم)	النتاجات الخاصـــة	الرق م
5 دقائق	- تقسيم الطلاب الى مجموعات كل مجموعة لديها جملة من الاسئلة	2	1/3.	1/2.	- الكتاب المدرسي	- يبين الطلاب مفهوم النزعات العرقية	1
25 دقیقة 15	- تكليف الطلاب بحل الاسئلة التي معهم كل مجموعة على حده	3	3/3	2/3	- دليل المعلم - السبورة	- يبين الطلاب نماذج محاربة النزعات العقبية	2
دقیقة	- تكليف الطلاب بحل اسئلة الكتاب وحل الانشطة المرفقة في الدرس	1	2/1	4/1	- الانترنت	- يبين الطلاب التشريعات الإسلامية في محاربة النزعات العرقية	

ومي)	دول المتابعة الي	(ج			إلتأمل الذاتي :
الواجب	النتاجات	الحصة	الشعبة	اليوم	أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات
البيتي	المتحققة			والتاريخ	الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل
					ممتاز
					تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض
					النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة
					اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف
					حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات :

03 02 01

إلتأمل الذاتي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث : توقيع المشرف التربوي :

••	صفحة "	خطة درس						
	عنوان الوحدة : القرآن الكريم		ية	المبحث : التربية الإسلام	الصف / المستوى : أول ثانوي عنوان الدرس : سورة النور عدد الحصص : 4			
1	إلى :	1	1	التاريخ : من :	عنوان الدرس : سوره النور عدد الحصص : 4			

لأفقي :لأفقي :

	التنفيــــــذ *		التقويـ	استراتيح	المواد والأدوات		
الزمن	الإجــراءات	الأدا ة	الاسترا تىجىة	يات التدريس	والَّتجهَيزاتَ (مصادر التعلم)	النتاجات الخاصـــة	الرق م
5 دقائق	- قراءة المعلم للآيات قراءة صحيحة مع تطبيق الاحكام	2	1/3.	1/2.	- الكتاب المدرسي	- يتلو الطلاب الايات تلاوة صحيحة	1
25 دقیقة 15	- قراءة الطلاب للآيات قراءة صحيحة مع تطبيق	3	3/3	2/3	- دليل المعلم - السبورة	- يستوعب الطلاب مفهوم المفردات الغريبة	2
دقیقة	الاحكام - يستنتج الطلاب مفهوم الآيات الكريمة وما أرشدت إليه	1	2/1	4/1	- الانترنت	- يستنتج الطلاب اهم الافكار التي تحدثت عنها الايات	3

يومي)	ندول المتابعة ال	>)	التأمل الذاتي :		
الواجب	النتاجات	الحصة	الشعبة	اليوم	أشعر بالرضاّ عن : استيعاب الطلاب لنتاجات
البيتي	المتحققة			والتاريخ	الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل

		ممتاز تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطا النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب ا حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب					
متها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات :	 تميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخد						
		03 02 01					
توقيع مدير المدرسة :	توقيع منسق المبحث :						
	توقيع المشرف التربوي :						
صفحة " "	خطّة درس						
عنوان الوحدة : العقيدة	المبحث : التربية الإسلامية	الصف / المستوى : أول ثانوي					
		عنوان الدرس: أُدلة وجُود اللَّهُ					
/ إلى : /	التاريخ : من : /	عددُ الحصصُ : 4					
		1					
		التعلم القبلي :					
التكامل		التكامل الرأسي :					
		الأفقى ؛					

	التنفيــــــذ *		التقوي	استراتيج	المواد والأدوات		
الزمن	الإجــراءات	الأدا ة	الاسترا تيجية	يات التدريس	والّتجهّيزات (مصادر التعلم)	النتاجات الخاصـــة	الرق م
5 دقائق	- تقسيم الطلاب الى مجموعات كل مجموعة لديها جملة من الاسئلة	2	1/3.	1/2.	- الكتاب المدرسي	- يعدد الطلاب أدلة وجود الله	1
25 دقیقة 15	- تكليف الطلاب بحل الاسئلة التي معهم كل مجموعة على حده	3	3/3	2/3	- دليل المعلم - السبورة	- يبين الطلاب كيفية الرد على منكري وجود الله	2
دقیقة	- تكليف الطلاب بحل	1	2/1	4/1		- يرد الطلا <i>ب على</i> نظرية الصدفة	

اسئلة الكتاب وحل الانشطة المرفقة في الدرس		- الانترنت		
4	 <u> </u>		1	

(جدول المتابعة اليومي)								
الواجب البيتي	النتاجات المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ				

التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

توقيع المشرف التربوي :

خطة درس صفحة " "

لصف / المستوى : أول ثانوي عنوان الدرس : مبادئ في العقيدة الإ	المبحث : التربية الإسلامية		عنوا	, الوحدة : الحديث الشري	
عنوان الدرس : مبادئ في الْعَقيدة الإ عدد الحصص : 4	ُسلامية التاريخ : من :	1	/	إلى :	/
لتعلم القبلي:					
التعلم القبلي :ا التكامل الرأسي :		•		التكامل	
لأفقى :					

	التنفيــــــذ *	_م	التقويـ	استر اتبح	المواد والأدوات		
الزمن	الإجـــراءات	الأدا ة	الاسترا تيجية	يات التدريس	والَّتجهَيزاتُ (مصادر التعلم)	النتاجات الخاصـــة	الرق م
5 دقائق		2	1/3.	1/2.	- الكتاب	- يعدد الطلاب مبادئ	1
	- قراءة المعلم للحديث				المدرسي	العقيدة الإسلامية	
	قراءة صحيحة مع مراعاة						

25	صحة اللغة							
دقيقة			2.2	2 (2	دليل المعلم	-	- يتلو الطلاب بعض	2
	قراءة الطلاب للآيات	_ 3	3/3	2/3	3		الآيات الدالة على تلك المبادئ	
	فرادة الطلاب للايات قراءة صحيحة مع مراعاة				السبورة	_	القبادي	
15	صُحة اللغة							3
دقيقة							- يسرد الطلاب بعض	
	يستنتج الطلاب أهم	_ 1	2/1	4/1	الانترنت	_	الأحاديث الدالة علّى تلك المبادئ	
	يستنبج الطلا <i>ب</i> الهم الافكار التي ارشد إليها	_			اولترنگ		للك القبادي	
	الحديث							

	(جدول المتابعة اليومي)								
الطلاب لنتاجات ات المرفقة بشكل	اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي				
ب بعض الطلاب لبعض									
ض الاسئلة يلى الطلاب الضعاف السلا									
, المطلوب									

أشعر بالرضاً عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب

التأمل الذاتي :

إعداد المعلمين / المعلمات :	استخدمتها في تنفيذ الدرس.	التقويم التي	عمل وأدوات	وأوراق الـ	نشطة جميعها	، (حقيبة) للأ	احتفظ بملف	*ملاحظة :
					03		02	01

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث : توقيع المشرف التربوي :

خطة درس صفحة " "

	عنوان الوحدة : القرآن الكريم		مية	المبحث : التربية الإسلاء	الصف / المستوى : أول ثانوي عنوان الدرس : سورة يس /3
/	إلى :	/	1	التاريخ : من :	عنوان الدرس : سورة يس /3 عدد الحصص : 4
					/ التعلم القبلي :

مل	کا	ال

	التنفيــــــذ *		التقويـ	استراتيج	المواد والأدوات		
الزمن	الإجــراءات	الأدا ة	الاسترا تيجية	يات التدريس	والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتاجات الخاصــة	الرق م
5 دقائق	- قراءة المعلم للآيات	2	1/3.	1/2.	- الكتاب	- يتلو الطلاب الايات	1
	قراءة صحيحة مع تطبيق الاحكام				المدرسي	تلاوة صحيحة	
25	•						
دقیقة		3	3/3	2/3	- دليل المعلم	- يستوعب الطلاب مفهوم المفردات	2
15	- قراءة الطلاب للآيات قراءة صحيحة مع تطبيق الديا		-	-	- السبورة	الغريبة	2
	الاحكام					51 MI II	3
دقیقة		1	2/1	4/1	NII.	- يستنتج الطلاب اهم الافكار التي تحدثت - الدراية	
	- يستنتج الطلاب مفهوم الآيات الكريمة وما أرشدت إليه				- الانترنت	عنها الايات	

(جدول المتابعة اليومي)									
الواجب البيتي	ً النتاجات المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ					

التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الآسئلة والنشاطات المرفقة بشكل

تحدياًت واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة اقتراحات للتحسين : اَلتركيز علَى الطلاب الضعاف حتىً بتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب

إعداد المعلمين / المعلمات : *ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع منسق المبحث :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

01

خطة درس صفحة " "

الصف / المستوى : أول ثانوي عنوان الدرس : صلح الحديبية	المبحث : التربية الإسلامية		عنوان اا	وحدة : النظم الاسلامية	
عنوان الدرس : صلح الحديبية عدد الحصص : 4	الناريخ : من :	1	1	إلى :	/
/ التعلم القبلي :					
التعلم القبلي : التكامل الرأسي : الأفقى :الأفقى :		•		التكامل	

	التنفيــــــذ *	م	التقويــ	استراتيج	المواد والأدوات		
الزمن	الإجـــراءات	الأدا ة	الاسترا تيجية	يات التدريس	والَّتجهَيزاتُ (مصادر التعلم)	النتاجات الخاصـــة	الرق م
5 دقائق	- تقسيم الطلاب الى مجموعات كل مجموعة لديها جملة من الاسئلة	2	1/3.	1/2.	- الكتاب المدرسي	- يبين الطلاب أسباب صلح الحديبية	1
25 دقیقة 15	- تكليف الطلاب بحل الاسئلة التي معهم كل مجموعة على حده	3	3/3	2/3	- دليل المعلم - السبورة	- يبين الطلاب بنود صلح الحديبية	2
دقیقة	- تكليف الطلاب بحل اسئلة الكتاب وحل الانشطة المرفقة في الدرس	1	2/1	4/1	- الانترنت	- يبين الطلاب نتائج صلح الحديبية	3

(جدول المتابعة اليومي)									
الواجب البيتي	النتاجات المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ					

التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض

						الضعاف	لَّى الطلاب	ين : آلتركيز عا	النتاجات و عجزه اقتراحات للتحس حتى يتمكنوا من
ات :	معلمين / المعلم	س. إعداد ال	دمتها في تنفيذ الدرس	التي استخد	العمل وأدوات التقويم	جميعها وأوراق	يبة) للأنشطة	احتفظ بملف (حقب	*ملاحظة
							03	02	01
	درسة :	ع مدير المد	توقي		:	المبحث	یع منسق	توقي	
	11	حة "	صف			c	ربوي : للة درس	المشرف الت خم	توقیع
	, الاسلامية	لوحدة : النظم	عنوان اا	مية.	نث : التربية الإسلا	المبح		المستوى : أول درس : أحكام ا	
	ای :	ĮĮ	1	1	التاريخ : من :		G		عدد الحم /
								ﻘﯩﻠﻰ :	اُلتعلم ال
	التكامل							الرأسي :	
	-							:	الأفقى

	التنفيـــــذ *	م	التقويــ	استراتيح	المواد والأدوات		
الزمن	الإجــراءات	الأدا ة	الاسترا تبحية	يات التدريس	والَّتجهَيزاتَ (مصادر التعلم)	النتاجات الخاصـــة	الرق م
5 دقائق	- تقسيم الطلاب الى مجموعات كل مجموعة لديها جملة من الاسئلة	2	1/3.	1/2.	- الكتاب المدرسي	- يبين الطلاب مفهوم البيع في الإسلام	1
25 دقیقة	- تكليف الطلاب بحل الاسئلة التي معهم كل	3	3/3	2/3	- دليل المعلم	- يبين الطلاب حكم	2
15 دقیقة	مجموعة على حده				- السبورة	بيع التقسيط	3
	- تكليف الطلاب بحل اسئلة الكتاب وحل الانشطة المرفقة في الدرس	1	2/1	4/1	- الانترنت	- يبين الطلاب حكم عقد الإستصناع	

	دول المتابعة اا	?)			لذاتي :
الواجب	النتاجات	الحصة	الشعبة	اليوم	بالرضاّ عن : استيعاب الطلاب لنتاجات
البيتي	المتحققة			والتاريخ	ں وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل
					<u> </u>
					ت واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض
					ات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة
					حات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف
					يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب
_	ع مدير المدر حة " "				توقيع منسق المبحث : توقيع المشرف التربوي : خطة درس
الكريم	لوحدة : القرآن	عنوان ا	لامية	، : التربية الإس	الصف / المستوى : أول ثانوي المبحث عنوان الدرس : سورة فصلت
ر : ر	إلى	1	1	التاريخ : من :	
					1

	التنفيـــــــذ *	_م	التقوي	استراتيج	المواد والأدوات		
	الإجـــراءات	الأدا	الاسترا	یات	والتجهيزات	النتاجات الخاصـــة	الرق
الزمن	الإجـــراءات	Ö	تيجية	التدريس	(مصادر التعلم)		^
5 دقائق	- قراءة المعلم للآيات	2	1/3.	1/2.	- الكتاب	- يتلو الطلاب الايات	1
	قراءة صحيحة مع تطبيق				المدرسي	تلاوة صحيحة	
	الاحكام						
25							
دقیقة					- دليل المعلم	- يستوعب الطلاب	2
		3	3/3	2/3		مفهوم المفردات	
	- قراءة الطلاب للآيات					الغريبة	

15	قراءة صحيحة مع تطبيق الاحكام				- السبورة	SI MI-II	2
دقیقة		1	2/1	4/1	- الانترنت	- يستنتج الطلاب اهم الافكار التي تحدثت عنها الايات	3

(جدول المتابعة اليومي)									
الواجب البيتي	ً النتاجات المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ					

التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب

توقيع مدير المدرسة:

توقيع منسق المبحث :

توقيع المشرف التربوي :

صفحة " "

خطة درس

الأفقي :

	التنفيــــــذ *	_م	التقوي	استراتيج	المواد والأدوات			
الزمن	الإجـــراءات	الأدا	الاسترا تيجية	يات التدريس	والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتاجات الخاصــة	الرق م	
5 دقائق	- تقسيم الطلاب الي	2	1/3.	1/2.	- الكتاب	- يبين الطلاب	1	

	مجموعات كل مجموعة لديها جملة من الاسئلة				المدرسي	مفهوم الوصية	
25 دقیقة	- تكليف الطلاب بحل الدينا ال	3	3/3	2/3	- دليل المعلم	- يعدد الطلاب أحكام الوصية في الإسلام	2
15	الاسئلة التي معهم كل مجموعة على حده				- السبورة	- يعدد الطلاب حالات	3
دقیقة	- تكليف الطلاب بحل اسئلة الكتاب وحل الانشطة المرفقة في الدرس	1	2/1	4/1	- الانترنت	أنتهاء الوصية	

	(جدول المتابعة اليومي)							
جات ، بشکل	اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي			
للاب لبعض								
الضعاف								

أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاج الدرس وحل الأسئلة والنشاطات المرفقة تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلا النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة

اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب اا حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 01

توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

خطة درس

صفحة

التأمل الذاتي :

عنوان الوحدة : السيرة النبوية المنحث : التربية الإسلامية الصف / المستوى : أول ثانوي

عنوان الدرس : منهج الإسلام في الوقاية من الجريمة

عدد الحصص : 4	التاريخ : من :	/	1	إلى :	1
1					
التعلم القبلي :					
التكامل الرأسي :				التكامل	,
الأفقى :					

	التنفيــــــذ *	م	التقويــ	استراتيج	المواد والأدوات		
الزمن	الإجــراءات	الأدا ة	الاسترا تيجية	يات التدريس	والّتجهّيزات (مصادر التعلم)	النتاجات الخاصـــة	الرق م
5 دقائق	- تقسيم الطلاب الى مجموعات كل مجموعة لديها جملة من الاسئلة	2	1/3.	1/2.	- الكتاب المدرسي	- يبين الطلاب مفهوم الجريمة	1
25 دقیقة 15	- تكليف الطلاب بحل الاسئلة التي معهم كل مجموعة على حده	3	3/3	2/3	- دليل المعلم - السبورة	- يبين الطلاب التدابير الوقائية لمنع وقوع الجريمة	2
دقیقة	- تكليف الطلاب بحل اسئلة الكتاب وحل الانشطة المرفقة في الدرس	1	2/1	4/1	- الانترنت	- يبين الطلاب التدابير العلاجية بعد وقوع الجريمة	

(جدول المتابعة اليومي)											
الواجب البيتي	النتاجات المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ							

إلتأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتان

تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة اقتراحات التحديد باللت كي على المالات المتعام

اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب

إعداد المعلمين / المعلمات :	في تنفيذ الدرس.	ىتخدمتها ف	التي اس	عها وأوراق العمل وأدوات التقويم	يبة) للأنشطة جمي • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	: احتفظ بملف (حق 02	*ملاحظة : 01
دير المدرسة :	توقیع م			مبحث :	دن يع منسق الـ ربوۍ :		V -
н н	صفحة				طة درس		
ة : القرآن الكريم	عنوان الوحد		امية	المبحث : التربية الإسلا	، ثانوي الحلفف	المستوى : أول لدرس : سورة ا صص : 4	الصف /
إلى : /		/	/	التاريخ : من :	المطععين	سرس: سوره: صص: 4	عدد الحد ا
 التكامل			••••			لقبلي : الرأسي : :	•

	التنفيــــــذ *	_م	التقويـ	استراتيج	المواد والأدوات		
الزمن	الإجــراءات	الأدا ة	الاسترا تيجية	يات التدريس	والُتجهَيزاتَ (مصادر التعلم)	النتاجات الخاصــة	الرق م
5 دقائق	- قراءة المعلم للآيات	2	1/3.	1/2.	- الكتاب	- يتلو الطلاب الايات	1
	قراءة صحيحة مع تطبيق الاحكام				المدرسي	تلاوة صحيحة	
25	-						
دقیقة					- دليل المعلم	- يستوعب الطلاب	2
	_	3	3/3	2/3		مفهوم المفردات	
	- قراءة الطلاب للآيات					الغريبة	
	قراءة صحيحة مع تطبيق				- السبورة		
15	الاحكام						3
دقیقة		_				- يستنتج الطلاب اهم	
		1	2/1	4/1	\.	الافكار التي تحدثت	
	- يستنتج الطلاب مفهوم				- الانترنت	عنها الايات	
	إلآيات الكريمة وما						
	ارشدت إليه						

ليومي)	ندول المتابعة ا	(ج	التأمل الذاتي :		
الواجب	النتاجات	الحصة	الشعبة	اليوم	أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات

	البيتي	المتحققة			والتاريخ	بشكل	ات المرفقة	ئلة والنشاطا	رس وحل الاس	الدر	
								_	تاز ِ		
						لاب لبعض			ديات واجهتني :		
									ناجات و عجزهم		
						الضعاف			براحات للتحسير		
								<u>_</u>	ی یتمکنوا من ا	حتم 	
ت :	لمين / المعلما،	ں. <mark>إعداد المع</mark>	بتها في تنفيذ الدرس	ىتي استخدە	عمل وأدوات التقويم اا	جميعها وأوراق ال	ىيبة) للأنشطة ٠	نتفظ بملف (حق	*ملاحظة : اح		
							03	_	01		
	سة :	ع مدير المدر	توقير			المبحث :	یع منسق	توق			
					توقيع المشرف التربوي :						
		حة " "	م	ر یا خطة درس							
		که	صعد				هه درس				
	الشريف	وحدة : الحديث	عنوان ال	ىىة	ثـ : التربية الإسلاد	المتحد	، ثانوی	مستوى : أول	الصف / الـ		
				-	·			رت رو رس:حقوق			
	/ :	إلى	1	1	التاريخ : من :				عدد الحصد		
		•						•	1		
								بلِي :	التعلم الق		
	التكامل			_				. أسم :	التكاماً ، ال		

	التنفيــــــذ *	_م	التقويـ	استراتيج	المواد والأدوات		
الزمن	الإجـــراءات	الأدا ة	الاسترا تىجىة	يات التدريس	والَّتجهَيزاتُ (مصادر التعلم)	النتاجات الخاصــة	الرق م
5 دقائق	- تقسيم الطلاب الى مجموعات كل مجموعة	2	1/3.	1/2.	- الكتاب المدرسي	- يبين الطلاب الحقوق المشتركة	1
25	لديها جملة من الاسئلة				. تندرسي	بين الآباء والآبناء	
25 دقیقة					- دليل المعلم		2
	- تكليف الطلاب بحل الاسئلة التي معهم كل	3	3/3	2/3		- يبين الطلاب الحقوق الخاصة	
15	مجموع <i>ة ع</i> لى حده				- السبورة	بالوالدين -	3
دقیقة							

	ليف الطلاب بحا مئلة الكتاب وحل نشطة المرفقة درس	اس الا	1	2/1	4/1	- الانترنت	- يبين الطلاب الحقوق الخاصة بالأبناء
يومي)	دول المتابعة ال	(ج					بل الذاتي :
الواجب	النتاجات	الحصة	عبة	الش	اليوم	لاب لنتاجات	ير بالرضاً عن : استيعاب الط
البيتي	المتحققة				والتاريخ	المرفعة بشكل	ِسُ وُحل الاُسئلة والنشاطات أ
						عض الطلاب ليعض	از يات واجهتني : عدم استيعاب ب
						اد ال	یات و اجهنتان ا خدم استیاب ب اجات و عجزهم عن حل بعض ال
			I			ال الليانة ال	יכוט פ טבו פס עו. כו. טפס, וי

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 03 02 01

توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب

خطة درس صفحة " "

لصف / المستوى : أول ثانوي بنوان الدرس : بر الأم في الإسلام	المبحث : التربية الإسلاه	مية	عنوان الو	حدة : الحديث الشري	
نتوان الدرس : بر الام في الإسلام ندد الحصص : 4	التاريخ : من :	1	1	إلى :	1
لتعلم القبلي :					
لتعلم القبلي : لتِكامل الرأسي :				التكامل	
لأفقى:					

التنفيــــــذ *		التقويــم		استراتيج	المواد والأدوات		
الزمن	الإجـــراءات	الأدا ة		يات التدريس	والتجهيزات	النتاجات الخاصــة	الرق م

5 دقائق		2	1/3.	1/2.	الكتاب	يقرأ الطلاب -	- 1
	- قراءة المعلم للحديث				المدرسي	الحديث قراءه	
	قراءة صحيحة مع مراعاة					صحيحة	
25	صحة اللغة						
دقيقة					دليل المعلم	-	2
		3	3/3	2/3		يستوعب الطلاب	-
	- قراءة الطلاب للآيات					مفهوم المفردات	
	قراءة صحيحة مع مراعاة				السبورة	الغريبة -	
15	صحة اللغة						3
دقيقة							
	•	1	2/1	4/1		يستنتج الطلاب اهم	-
	- يستنتج الطلاب أهم				الانترنت	الافكار التي تحدث 📗 -	
	الافكار التي ارشد إليها					عنها الحديث	
	الحديث						

بومي)	ندول المتابعة ال	>)		
الواجب البيتي	النتاجات المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ

أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب

التأمل الذاتي :

توقيع مدير المدرسة :

عنوان الوحدة : القرآن الكريم

إلى :

صفحة

توقيع منسق المبحث :

توقيع المشرف التربوي : خطة درس

الصف / المستوى : أول ثانوي المبحث : التربية الإسلامية عنوان الدرس : سورة يس /4

عدد الحصص : 4 / / /

	التعلم القبلي :
التكامل	التِكامُل الرأسي :
	الأفقى :

التنفيــــــذ *		التقويــم		استراتيج	المواد والأدوات		<u>.</u>	
الزمن	الإجــراءات	الأدا ة	الاسترا تيجية	يات التدريس	والُتجهَيزاتَ (مصادر التعلم)	النتاجات الخاصـــة	الرق م	
5 دقائق	- قراءة المعلم للآيات قراءة صحيحة مع تطبيق الاحكام	2	1/3.	1/2.	- الكتاب المدرسي	- يتلو الطلاب الايات تلاوة صحيحة	1	
25 دقیقة	- قراءة الطلاب للآيات	3	3/3	2/3	- دليل المعلم	- يستوعب الطلاب مفهوم المفردات الغريبة	2	
15 دقیقة	قراءة صحيحة مع تطبيق الاحكام	1	2/1	4/1	- السبورة	- يستنتج الطلاب اهم الافكار التي تحدثت	3	
	- يستنتج الطلاب مفهوم الآيات الكريمة وما أرشدت إليه		-		- الانترنت	عنها الّايات		

	(جدول المتابعة اليومي)								
جات بشکل	اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الُواجب البيتي				
لاب لبعض									
الضعاف									

التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاج الدرس وحل الأسئلة والنشاطات المرفقة تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلا النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب اا

حتى يتمكنوا من الّقيام بالعمل المطلوب

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 01

توقيع منسق المبحث :

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :